**Zarządzenie nr 14/2021/2022**

**Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie**

**z dnia 20 grudnia 2021r.**

w sprawie: **wprowadzenia Procedury zarządzania ryzykiem w Szkole Podstawowej   
im. Marii Konopnickiej w Gozdowie**

Na podstawie:

* *art. 68 ust. 1, ust. 2 pkt 7 Ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 305 ze zm.);*
* *w oparciu o Komunikat Nr 23 Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2009 roku w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. Ministra Finansów z dnia 30 grudnia 2009, Nr 15, poz. 84);*
* *w oparciu o Komunikat Nr 6 Ministra Finansów z dnia 6 grudnia 2012 roku w sprawie szczegółowych wytycznych dla sektora finansów publicznych w zakresie planowania i zarządzania ryzykiem (Dz. Urz. Ministra Finansów z dnia 18 grudnia 2012 roku, Poz. 56)*;

Zarządza się co następuje:

**§ 1.**

Przyjmuje się do stosowania *Procedurę zarządzania ryzykiem w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie* w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszego zarządzenia.

**§ 2.**

Do zapoznania się z niniejszym zarządzeniem i przyjęciem do stosowania zobowiązani są wszyscy pracownicy Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie.

**§ 3.**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**ZAŁĄCZNIK** do Zarządzenia nr 14/2021/2022 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie z dnia 20 grudnia 2021r. w sprawie wprowadzenia Procedury zarządzania ryzykiem w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie

**PROCEDURA ZARZĄDZANIA RYZYKIEM**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ**

**W GOZDOWIE**

**§ 1.**

**Postanowienia ogólne**

1. Ustala się zasady zarządzania ryzykiem w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie.
2. Procedura swym zakresem obejmuje:
3. identyfikacje ryzyka dla wyznaczonych celów;
4. identyfikacje ryzyka dla działalności jednostki.
5. Celem zastosowania procedury zarządzania ryzykiem jest:
6. usprawnienie procesu zarządzania jednostką;
7. zwiększenie prawdopodobieństwa realizacji zadań i osiągania założonych celów;
8. zapewnienie odpowiednich mechanizmów kontroli zarządczej;
9. zapewnienie Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie otrzymania na czas wczesnej informacji na temat zagrożenia dla funkcjonowania jednostki oraz realizacji założonych celów i zadań.
10. Niniejsza procedura określa zasady i formy identyfikacji ryzyka i analizy ryzyka, a także przebieg tego procesu w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie.
11. System zarządzania ryzykiem podlega w sposób ciągły elastycznemu dostosowaniu do zmieniających się potrzeb i uwarunkować prawnych.

**§ 2.**

Ilekroć w niniejszej Procedurze jest mowa o:

1. **Dyrektorze, kierowniku jednostki –** należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie;
2. **Jednostce, Szkole** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Gozdowie
3. **Pracownikach –** należy przez to rozumieć pracowników zatrudnionych w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie;
4. **Ryzyku –** należy przez to rozumieć prawdopodobieństwo wystąpienia zdarzenia, które będzie miało negatywny wpływ na realizację zadań statutowych jednostki bądź osiąganie założonych celów.

**§ 3.**

* 1. Ustala się następujące etapy zarządzania ryzykiem w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie:

1. identyfikacja ryzyka;
2. analiza zidentyfikowanego ryzyka;
3. punktowa ocena ryzyka;
4. określenie reakcji na ryzyko;
5. monitorowanie poziomu występującego ryzyka.
   1. Dyrektor Zarządzeniem nr 15/2021/2022 wyznaczył zespół, który jest odpowiedzialny za koordynację systemu zarządzania ryzykiem.
   2. Wyznaczenie osoby/zespołu nie zmienia ostatecznej odpowiedzialności Dyrektora za zarządzanie jednostką.

**§ 4.**

**Identyfikacja ryzyka**

1. W Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie proces identyfikacji ryzyka odbywa się **ostatniego dnia listopada danego roku**. W przypadku zaistnienia zmian organizacyjnych jednostki, zmian przepisów prawa obejmujących działalność jednostki, warunków funkcjonowania jednostki, wystąpienie nowego rodzaju ryzyka dokonuje się ponownej identyfikacji ryzyka.
2. Identyfikacja ryzyka w Szkole odbywa przy wyznaczaniu celów i zadań przyjętych w planie działalności na dany rok w kontekście szans oraz zagrożeń dla ich realizacji, występujących zarówno czynników wewnętrznych i zewnętrznych, zgodnie z przyjętymi w jednostce: „*Zasadami i trybem wyznaczania celów jednostki, określenie mierników ich realizacji oraz zasad monitorowania ich osiągnięć* *w Szkole Podstawowej* im. Marii Konopnickiej w Gozdowie*”* wprowadzonych Zarządzeniem nr 13/2021/2022 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie z dnia 20 grudnia 2021r.
3. Przy identyfikacji ryzyka brane są pod uwagę następujące czynniki zewnętrzne i wewnętrzne:

|  |  |
| --- | --- |
| **CZYNNIKI ZEWNĘTRZNE** | **CZYNNIKI WEWNĘTRZNE** |
| 1. Zmieniające się oczekiwania lub potrzeby mieszkańców gminy Gozdowo. 2. Zmiany przepisów prawa. 3. Zmiany gospodarcze. 4. Zmiany technologii. 5. Zagrożenia naturalne. | 1. Charakter działalności 2. Dostępne środki finansowe. 3. Komunikacja w jednostce. 4. Liczba pracowników i ich kwalifikacje. 5. Liczba, rodzaj i wielkość dokonywanych operacji finansowych 6. Systemy informatyczne. |

1. Przy identyfikacji ryzyka brane są pod uwagę informacje wynikające z:
2. sprawozdań z audytów i kontroli;
3. skarg wpływających do jednostki;
4. budżet i finanse;
5. rejestr zdarzeń (dzienniki wypadków);
6. projekty/programy;
7. ankiety.
8. W procesie identyfikacji ryzyka uczestniczą wybrani pracownicy Szkoły wypełniając ankietę zgodnie z **załącznikiem nr 1** do niniejszej procedury.
9. Dla zidentyfikowanego ryzyka Dyrektor prowadzi rejestr ryzyka zgodnie   
   z **załącznikiem nr 2** do niniejszej procedury, na podstawie ankiet wypełnionych przez pracowników jednostki.
10. Każdy pracownik ma prawo i obowiązek zgłaszania Dyrektorowi ryzyka zidentyfikowanego podczas wykonywania swoich obowiązków i przydzielonych zadań.
11. Przykładowe kategorie ryzyka, które mogą wystąpić w jednostce, przedstawia tabela stanowiąca **załącznik nr 4.** Tabela nie określa zamkniętego katalogu ryzyka, które mogą wystąpić w jednostce.

**§ 5.**

**Analiza zidentyfikowanego ryzyka**

* + - 1. Analiza zidentyfikowanego ryzyka oznacza:

1. ocenę siły oddziaływania (skutku) ryzyka poprzez przypisanie każdemu z ryzyka wartości punktowej;
2. ocenę prawdopodobniejsza wystąpienia ryzyka poprzez przypisanie każdemu z ryzyka wartości punktowej.
   * + 1. Istotność ryzyka jest iloczynem skali prawdopodobieństwa jego wystąpienia i wartości oszacowanych potencjalnych skutków.

**R = P x S**

gdzie:

R – poziom ryzyka

P – Prawdopodobieństwo wystąpienia zdarzenia

S – Skala oddziaływania w przypadku wystąpienia zdarzenia (Skutek)

* + - 1. Oceniając prawdopodobieństwo wystąpienie ryzyka uwzględnia się możliwą częstotliwość wystąpienia zdarzenia. W odniesieniu do czynności powtarzalnych (spraw występujących cyklicznie lub wielokrotnie) uwzględnia się liczbę możliwych powtórzeń (ile razy względem ogólnej liczby spraw zdarzenie może mieć miejsce).
      2. Sposób oceny prawdopodobieństwa wystąpienia ryzyka:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prawdopodobieństwo** | **Odpowiednik punktowy** | **Przesłanki** |
| **Bardzo duże** | **5** | Oczekuje się, że zdarzenie takie nastąpi (od 81 do 100%, że będzie występować regularnie, co miesiąc lub częściej), dotyczy wszystkich lub prawie wszystkich spraw. |
| **Duże** | **4** | Zaistnienie zdarzenia jest bardzo prawdopodobne (od 61 do 80 %, że wystąpi regularnie, co najmniej raz w roku), dotyczy większości spraw. |
| **Średnie** | **3** | Zaistnienie zdarzenia jest średnio możliwe, ale w niektórych przypadkach zdarzenie takie może mieć miejsce (od 41 do 60%, że wystąpi w przeciągu 5 lat), dotyczy niektórych spraw. |
| **Małe** | **2** | Istnieje małe prawdopodobieństwo zaistnienia tego zdarzenia (od 21 do 40%, że wystąpi raz na 5 lat), może wystąpić kilka razy w okresie 5 lat, dotyczy nielicznych spraw. |
| **Bardzo małe** | **1** | Zdarzenie może zaistnieć jedynie w wyjątkowych okolicznościach (od 1 do 20%, że wystąpi raz na 10 lat), a najprawdopodobniej w ogóle nie wystąpi, nie wystąpiło dotychczas, dotyczy jednostkowych spraw. |

* + - 1. Ocena skutków wystąpienia ryzyka opiera się na oszacowaniu potencjalnych skutków, a więc wyników oddziaływania, jakie zaistnienie danego rodzaju ryzyka może mieć na jednostkę i realizację jej celów i zadań. Uwzględnia się przy tym w szczególności konsekwencje prawne, finansowe i organizacyjne zaistnienia danego zdarzenia oraz jego wpływ na wizerunek jednostki i bezpieczeństwo pracowników.
      2. Sposób oceny skutku ryzyka:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skutek wystąpienia ryzyka** | **Odpowiednik punktowy** | **Przesłanki** |
| **Katastrofalny** | **5** | Brak realizacji zadania i brak realizacji celu, bardzo poważne i rozległe konsekwencje prawne, naruszenie bezpieczeństwa pracowników (ujemne konsekwencje dla zdrowia i życia pracowników), wysokie straty finansowe, utrata dobrego wizerunku jednostki.  (Wysoka strata finansowa – powyżej 1% budżetu jednostki) |
| **Poważny** | **4** | Poważny wpływ na realizacje zadania w tym poważne zagrożenie terminu jego realizacji, jaki i osiągniecie celu, poważne konsekwencje prawne, zagrożenie bezpieczeństwa pracowników, poważne straty finansowe, poważny wpływ na wizerunek jednostki.  (Poważny skutek finansowy – od 0,5% do 1% budżetu jednostki) |
| **Średni** | **3** | Średni wpływ na realizację zadań i celów, umiarkowane konsekwencje prawne, średni skutek finansowy, brak wpływu na bezpieczeństwo pracowników, średni wpływ na wizerunek jednostki.  (Średni skutek finansowy – od 0,2% do 0,5% budżetu jednostki) |
| **Mały** | **2** | Mały wpływ na realizację celów i zadań, bez skutków prawnych, mały skutek finansowy, brak wpływu na bezpieczeństwo pracowników, niewielki wpływ na wizerunek jednostki.  (Mały skutek finansowy – od 0,1% do 0,2% budżetu jednostki) |
| **Nieznaczny** | **1** | Znikomy wpływ na realizację zadań i celów, brak skutków prawnych, nieznaczny skutek finansowy, brak wpływu na bezpieczeństwo pracowników, brak wpływu na wizerunek jednostki.  (Nieznaczny skutek finansowy do 0,1 % budżetu jednostki) |

* + - 1. W celu dokonania oceny ryzyka wykorzystuje się mapę istotności ryzyka, która stanowi macierz prawdopodobieństwo-skutek.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prawdopodobieństwo** |  |  |  |  |  |  |
| Bardzo duże | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |  |
| Duże | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |  |
| Średnie | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |  |
| Małe | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |  |
| Bardzo małe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  | Nieznaczny | Mały | Średni | Poważny | Katastrofalny | **Skutek** |

* + - 1. Poziomy istotności ryzyka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Istotność** | **P x S** | **Charakter ryzyka** | **Reakcja na ryzyko** |
| **Istotne** | **16-25** | Wysoki wpływ ryzyka, ryzyko prawie pewne lub możliwe; Średni wpływ ryzyka, ryzyko prawie pewne. | W przypadku niemożności odstąpienia od realizacji bezzwłocznie zaplanować i zrealizować odpowiedź na ryzyko. |
| **Średnio istotne** | **5-15** | Wysoki wpływ ryzyka, ryzyko incydentalne; Średni wpływ ryzyka, ryzyko możliwe lub incydentalne; Niski wpływ ryzyka, ryzyko prawie pewne. | Zaplanować odpowiedź na ryzyko, zaplanowane działania zapobiegawcze zrealizować w momencie przystąpienia do realizacji określonych działań operacyjnych. |
| **Niskie** | **1-4** | Niski wpływ ryzyka, ryzyko możliwe lub incydentalne. | Monitorować ryzyko, zaplanować i zrealizować odpowiedź na ryzyko w przypadku zaistnienia symptomów wystąpienia określonego ryzyka. |

* + - 1. Ryzykiem akceptowalnym jest ryzyko niskie.
      2. Ryzyko przekraczające akceptowalny poziom wymaga ustalenia i podjęcia działań ograniczających je do poziomu akceptowalnego.
      3. Dla ryzyka istotnego o wartości od 16 do 25 punktów konieczne jest wycofanie się z działania do czasu obniżenia poziomu ryzyka.
      4. Dla ryzyka stosuje się odpowiednie mechanizmy kontroli w celu obniżenia istniejącego ryzyka.

**§ 6.**

* + - 1. Mechanizmy kontrolne to działania zaradcze, które mają na celu ograniczenie ryzyka do akceptowalnego – zarówno prawdopodobieństwo jak i skutek jego wystąpienia.
      2. Do mechanizmów kontroli należy:

1. dokumentowanie systemu kontroli zarządczej (procedury, instrukcje, zarządzenia, zakresy czynności, regulamin organizacyjny);
2. dokumentowanie i rejestrowanie operacji finansowych i gospodarczych;
3. nadzór;
4. ciągłość działalności;
5. ochrona zasobów;
6. mechanizmy kontroli dotyczące systemów informatycznych.
   * + 1. Wyniki analizy ryzyka oraz wybór reakcji na ryzyko są udokumentowane w rejestrze ryzyka.

**§ 7.**

* 1. Dla każdego istotnego zidentyfikowanego i poddanego analizie ryzyka Dyrektor wskazuje optymalną, jego zdaniem, reakcję:

1. **Tolerowanie** – w przypadku, gdy możliwość przeciwdziałania jest ograniczona lub koszty podjętych działań mogą przekroczyć przewidywane korzyści, a także gdy poziom ryzyka jest akceptowalny;
2. **Przeniesienie** – dotyczyć to będzie kategorii ryzyka w odniesieniu do których nastąpi przeniesienie ich na inna instytucję, między innymi poprzez ubezpieczenie lub zlecenie usług na zewnątrz;
3. **Działanie** – dotyczyć to będzie kategorii ryzyka, które wymagać będą podjęcia zdecydowanych, przemyślanych i zaplanowanych działań prowadzących do zminimalizowania ryzyka do akceptowalnego poziomu lub jego likwidacji
4. **Wycofanie się** – dla zadań, w których nie można zmniejszyć wysokości ryzyka i których niepowodzenie naraża jednostkę na duże straty.
   1. Wybór reakcji na ryzyko dokumentuje się w rejestrze ryzyka.
   2. Rejestr ryzyka jest sporządzony do końca grudnia danego roku przez Dyrektora Szkoły.

**§ 8.**

* 1. Zarządzanie ryzykiem jest procesem ciągłym. Zidentyfikowane ryzyko oraz ustalone metody jego ograniczenia są na bieżąco analizowane przez kierownictwo jednostki w ramach bieżącego zarządzania jednostką.
  2. Wyniki oceny i analizy ryzyka wykorzystywane są na bieżąco do poprawny efektywności zarządzania ryzykiem oraz usprawnienia systemu zarządzania jednostką.

**§ 9.**

* 1. Przed sporządzeniem rejestru ryzyka na rok następny do **15 grudnia danego roku sporządza się sprawozdanie z zarządzania ryzykiem**, w którym określa się, czy dane ryzyko wystąpiło, jakie działania zostały podjęte oraz jakie działania są planowane (jeśli są planowane).
  2. Sprawozdanie, w którym mowa w ust. 1 dołącza się do rejestru ryzyka na rok, którego dotyczy. Wzór sprawozdania stanowi **załącznik nr 3** do niniejszej procedury.

**ZAŁĄCZNIK NR 1** doProcedury zarządzania ryzykiem w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej   
w Gozdowie

**Wzór ankiety służącej do identyfikacji ryzyka**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Ryzyko** | **Wystąpienie ryzyka** | | **Uwagi** |
| **Tak** | **Nie** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |

**ZAŁĄCZNIK NR 2** do Procedury zarządzania ryzykiem w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie

**REJESTR RYZYKA**

| **Lp.** | **Ryzyko wraz z podaniem kategorii** | **Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych** | | | **Reakcja na ryzyko** | **Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka** | **Mechanizmy kontrolne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prawdopodobieństwo** | **Skutek** | **Istotność** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **9** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |

.......................................................... ..........................................................

(Miejscowość, data) (Podpis Dyrektora)

**ZAŁĄCZNIK NR 3** do Procedury zarządzania ryzykiem w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie

**SPRAWOZDANIE Z ZARZĄDZANIA RYZYKIEM**

| **Lp.** | **Ryzyko wraz z podaniem kategorii** | **Istotność ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych** | **Reakcja na ryzyko** | **Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych** | | | **Czy ryzyko się zmaterializowało?** | **Uwagi na rok następny** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prawdopodobieństwo** | **Skutek** | **Istotność** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ZAŁĄCZNIK NR 4** doProcedury zarządzania ryzykiem w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie

**Kategorie ryzyka**

Poniższa tabela przedstawia kategorie ryzyka wraz z przykładami dotyczącymi jego możliwych źródeł (przyczyn) oraz skutków. Tabela nie określa zamkniętego katalogu ryzyka.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ryzyko finansowe** | |
| **Budżetowe** | Związane z planowaniem dochodów i wydatków, dostępnością środków publicznych, dokonywaniem wydatków i pobieraniem dochodów. |
| **Oszustwa i kradzieży** | Związane ze stratą środków rzeczowych i finansowych będącą wynikiem przestępstwa lub wykroczenia. |
| **Podlegające ubezpieczeniu** | Związane ze stratami finansowymi, które mogą być przedmiotem ubezpieczenia, np. ryzyko pożaru, wypadku. |
| **Zamówień publicznych i zlecania zadań publicznych** | Związane z podejmowaniem decyzji oraz udzielaniem zamówień publicznych lub zlecaniem zadań publicznych innym podmiotom, np. ryzyko naruszenia zasad, form lub trybu ustawy o zamówieniach publicznych. |
| **Odpowiedzialności** | Związane z obowiązkiem zapłaty kwot pieniężnych tytułem np. odszkodowań, odsetek karnych, kosztów procesowych. |
| **Realizacja programów**  **współfinansowanych ze środków UE** | Związane z wystąpieniem nieprawidłowości przy wykorzystaniu środków z UE. |
| **Ryzyko dot. zasobów ludzkich** | |
| **Zarządzanie zasobami ludzkimi** | Związane z liczebnością i kompetencjami pracowników, szkoleniami, wprowadzaniem nowych zadań bez zabezpieczenia etatowego. |
| **BHP** | Związane ze zdrowiem pracowników i wypadkami przy pracy. |
| **Ryzyko działalności** | |
| **Regulacji wewnętrznych i zewnętrznych** | Związane z istnieniem i adekwatnością regulacji wewnętrznych  i zewnętrznych. |
| **Organizacji i podejmowania decyzji** | Związane ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy oraz przekazywaniem obowiązków i uprawnień, np. ryzyko nieprecyzyjnie określonych obowiązków, ryzyko braku formalnie powierzonych obowiązków, ryzyko nieodpowiedniej struktury organizacyjnej, ryzyko nieprawidłowo wydanej decyzji. |
| **Kontroli wewnętrznej** | Związane z funkcjonowaniem systemu kontroli wewnętrznej, np. ryzyko niedostatecznej kontroli, ryzyko nieskutecznych mechanizmów kontrolnych /działań zaradczych. |
| **Informacji** | Związane z jakością informacji, na podstawie których podejmowane są decyzje, np. ryzyko braku komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej. |
| **Reputacji** | Związane z reputacją Jednostki, np. ryzyko negatywnych opinii. |
| **Ryzyko bezpieczeństwa informacji** | |
| **Ochrony informacji (w tym danych osobowych) przetwarzanych w jednostce** | Związane z zapewnieniem bezpieczeństwa informacji przetwarzanych w Szkole zarówno w formie papierowej, jak i elektronicznej, np. nadanie użytkownikom nadmiarowych bądź niewystarczających uprawnień, ujawnienie poufnych danych ze względu na nieadekwatny poziom zabezpieczeń logicznych lub fizycznych, nieadekwatne działania w związku z wystąpieniem incydentów bezpieczeństwa informacji, nieskuteczne zabezpieczenia fizyczne i środowiskowe, utrata istotnych danych wymaganych w realizacji zadań Jednostki ze względu na awarię sprzętu i/lub oprogramowania, nieautoryzowana modyfikacja poufnych danych w wyniku wykorzystania podatności systemów przez atakującego, naruszenie zasad bezpieczeństwa przez zewnętrznego dostawcę, brak wiedzy na temat aktualnego stanu bezpieczeństwa |
| **Ciągłości działania** | Związane np. z brakiem odpowiednich kompetencji do zapewnienia ciągłości działania zadań Jednostki. |
| **Ryzyko zewnętrzne** | |
| **Infrastruktury** | Związane z infrastrukturą, np. wyposażeniem, bazą lokalową, środkami transportu i środkami łączności. |
| **Środowiska prawnego** | Związane ze skomplikowaniem i zmianami prawa oraz niejednolitym orzecznictwem. |